



ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

ISTITUTO MATTEI

Prot. _____

Caserta, 09/10/2017

Spett.le
COLLEGIO DEI DOCENTI
ALBO
WEB

OGGETTO: Atto di indirizzo al Collegio Docenti per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa – aggiornamento 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, che disciplina l'autonomia scolastica
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, T.U. del pubblico impiego
- VISTO** il DPR 15 marzo 2010, n° 87, Riordino degli istituti professionali
- VISTO** il DPR 15 marzo 2010, n° 89, Riordino dei licei
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, e in particolare l'art. 1 comma 14 che ha modificato l'art. 3 del DPR 8 marzo 1999, n. 275

CONSIDERATO CHE

la legge 107/2015 prevede che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2015/16, 2016-17 e 2017-18;

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia (*comma 14 art. 1 della L 107/2015*);

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico. Il piano è approvato dal Consiglio di Istituto e può essere rivisto annualmente entro ottobre;

per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione a decorrere dall'anno scolastico 2016/17;

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indica altresì il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al



ISTITUTO MATTEI

decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 334, della legge 23 dicembre 2014, n. 190, il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali, nonché i piani di miglioramento dell'istituzione scolastica previsti dal regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80 (*art. 1 comma 14 p.3 L. 107/2015*)

TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali e economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti

DETERMINA

al fine dell'elaborazione dell'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2016/17, 2017/18 e 2018/2019 i seguenti **indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione.**

IDENTITÀ DELL'ISTITUTO MATTEI

Il Mattei è il luogo dove giovani e adulti imparano a imparare per tutta la vita.

Il Mattei è un istituto per la formazione professionale e artistica, impegnato a garantire ai propri allievi e al proprio personale un'offerta formativa aggiornata, innovativa, capace di rispondere alle mutevoli esigenze del mondo esterno e orientata all'internazionalizzazione.

Il Mattei si impegna a erogare percorsi di istruzione, di istruzione e formazione e formazione permanente capaci di supportare allievi e personale nel loro processo di crescita individuale e qualificazione professionale.

Il Mattei è il luogo dove si valorizza la creatività personale e si sviluppa il pensiero.

Il Mattei è il luogo dove le risorse umane possono esprimere la loro qualificazione, dimostrare il proprio talento, sviluppare il pensiero, espandere le competenze e acquisire nuove conoscenze.

Il Mattei è un luogo culturale aperto, dove il talento di ciascuno può trovare il miglior modo per manifestarsi e esprimersi.

OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa del Mattei deve incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento dei giovani e degli adulti.

Tenuto conto dei cambiamenti in atto che impongono agli studenti di possedere un bagaglio di conoscenze e competenze coerente con le sfide che gli stessi dovranno affrontare, l'attività formativa del Mattei dovrà essere continuamente ripensata e aggiornata e andranno potenziate:

- a) le competenze linguistiche
- b) le competenze matematico-logiche e scientifiche
- c) le competenze digitali
- d) le attività di laboratorio e le metodologie laboratoriali



ISTITUTO MATTEI

- e) le competenze artistiche
- f) le attività di alternanza scuola-lavoro
- g) le attività di inclusione scolastica e di contrasto alla dispersione scolastica

L'istituto Mattei favorirà l'introduzione di insegnamenti opzionali a partire dalla classe terza che arricchiranno il curriculum dello studente e confluiranno nel suo profilo digitale.

INCLUSIONE E DISPERSIONE SCOLASTICA

Il Mattei deve continuare a sviluppare e potenziare una politica dell'inclusione finalizzata a garantire il pieno diritto di studio anche agli studenti disabili. Il Mattei deve continuare a essere il luogo dell'integrazione e della crescita, dove non esistono barriere che impediscano ai singoli allievi il pieno esercizio del diritto all'apprendimento.

Tutti devono essere messi in condizione di poter conseguire il successo formativo e completare il proprio percorso scolastico per diventare cittadini consapevoli, capaci di adempiere correttamente ai propri doveri e di godere appieno dei propri diritti. Innovazione didattica e nuovi ambienti per gli apprendimenti vanno promossi per contrastare la dispersione scolastica.

SCUOLA-LAVORO

A ciascuno studente del Mattei deve essere offerta l'opportunità di avere un primo contatto con il mondo del lavoro così da sperimentare l'apprendimento in situazione, arricchire le competenze professionali individuali, potenziare lo spirito imprenditoriale e accrescere la consapevolezza dei possibili sbocchi occupazionali. Il Mattei favorisce visite tecniche, seminari con esperti del mondo del lavoro e delle professioni, tirocini formativi e stage linguistici.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi indicati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento dovranno costituire parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La attrezzature, le infrastrutture e i posti in organico funzionale (comune, di sostegno e di potenziamento) saranno determinati per conseguire gli obiettivi dell'offerta formativa e del piano di miglioramento.

MODELLO ORGANIZZATIVO PER LA DIDATTICA E IL FUNZIONAMENTO

Il modello organizzativo del Mattei prevede le figure dei collaboratori del dirigente scolastico, dei coordinatori di classe, del coordinatore dei corsi di istruzione di secondo livello per adulti, dei coordinatori per l'orientamento, dei coordinatori per l'alternanza scuola lavoro, dell'animatore digitale, del referente per l'inclusione, del referente per le attività studentesche, del referente per le attività di istruzione e formazione professionale e delle altre figure funzionali alla piena espressione dell'identità del Mattei.

Laddove necessario sarà possibile utilizzare esperti esterni per professionalità non disponibili nel corpo docente.



ISTITUTO MATTEI

Il Mattei favorisce la programmazione flessibile dell'orario curricolare e delle singole discipline, anche attraverso l'attivazione del sistema delle classi aperte e dei gruppi di livello, nonché attraverso il ricorso all'autonomia e alla flessibilità.

Il Mattei favorisce l'apertura dell'istituto per l'intero arco della giornata e assicura i propri servizi in orario antimeridiano e serale.

I servizi all'utenza saranno dematerializzati nei limiti delle disponibilità tecnologiche, ma in modo progressivamente crescente.

L'organico del personale ATA (assistenti amministrativi, assistenti tecnici e collaboratori scolastici) sarà funzionale al raggiungimento degli obiettivi dell'offerta formativa, del piano di miglioramento e della piena fruizione della scuola come luogo culturale aperto.

Il Mattei favorisce la costituzione e l'adesione a reti con altre scuole e/o con enti pubblici e privati.

Il Mattei si adopera per il miglioramento continuo del clima relazionale e del benessere organizzativo.

FORMAZIONE

Il Mattei favorisce la formazione permanente del personale scolastico (docenti e ATA) sviluppando politiche orientate alla crescita professionale. Promuove altresì, anche per gli studenti, la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e le regole di sicurezza nei luoghi di lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Prof. Roberto PAPA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs. 39/93

