



ISTITUTO MATTEI

ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

COMPETENZE RELATIVE ALL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

IPTS (Operatore dell'Abbigliamento)

DISCIPLINA	COMPETENZE DI BASE	Ore Flessibilità			COMPETENZE SPECIALISTICHE	CONOSCENZE	Ore Flessibilità		
		I anno	II anno	III anno			I anno	II anno	III anno
Italiano	Saper comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita.	25	25	46			-	-	-
Storia	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri.	17	17	23			-	-	-
Inglese	Saper comunicare in lingua inglese al livello minimo A2.	25	25	35			-	-	-
Matematica	Padroneggiare concetti matematici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere ed interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale.	15	15	25	Competenza n.5: Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando linea, volume e forma.	• Elementi di geometria piana correlati alle lavorazioni.	10	10	-
Scienze della Terra / Biologia	Padroneggiare concetti scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere ed interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni	10	10	-	Competenza n.3: Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria.	• Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti e attrezzature. • Procedure e tecniche di monitoraggio.	7	7	-



ISTITUTO MATTEI

	problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale.					<ul style="list-style-type: none"> • Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento. 			
					<p>Competenza n.4: Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di ergonomia. • Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino. 			
					<p>Competenza comune n.2: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivi di protezione individuale e collettiva. • Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio. 			
Fisica	Padroneggiare concetti scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere ed interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale.	6	6	-	<p>Competenza n.3: Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti e attrezzature. • Procedure e tecniche di monitoraggio. • Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento. 	10	10	-
					<p>Competenza n.4: Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di ergonomia. • Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino. 			
					<p>Competenza n.5: Rappresentare figurini di capi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di fisica correlati alle lavorazioni. 			



ISTITUTO MATTEI

					d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando linea, volume e forma.				
					Competenza n.7: Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite.	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di fisica correlati alle lavorazioni. 			
					Competenza comune n.2: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivi di protezione individuale e collettiva. • Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio. 			
Chimica	Padroneggiare concetti scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere ed interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale.	6	6	-	Competenza n.3: Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti e attrezzature. • Procedure e tecniche di monitoraggio. • Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento. 	10	10	-
					Competenza n.4: Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di ergonomia. • Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino. 			
					Competenza n.5: Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di chimica correlati alle lavorazioni. 			



ISTITUTO MATTEI

ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

					esecutivi, evidenziando linea, volume e forma.				
					Competenza n.7: Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite.	• Elementi di chimica correlati alle lavorazioni.			
					Competenza comune n.2: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.	• Dispositivi di protezione individuale e collettiva. • Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio.			
Geografia generale ed economica	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri.	8	-	-			-	-	-
Religione	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri.	8	8	8			-	-	-
Scienze Motorie		-	-	-	Competenza comune n.2: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.	• Nozioni di primo soccorso.	17	17	23



ISTITUTO MATTEI

Laboratorio di Informatica (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione)	Padroneggiare concetti informatici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere ed interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale.	6	6	-	Competenza n.3: Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti e attrezzature. • Procedure e tecniche di monitoraggio. • Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento. 	10	10	-
					Competenza n.4: Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di ergonomia. • Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino. 			
					Competenza comune n.1: Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti. • Strumenti informativi di implementazione del sistema qualità. 			
Diritto e economia	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri.	7	7	-	Competenza n.1: Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni.	<ul style="list-style-type: none"> • Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore. 	10	10	-



ISTITUTO MATTEI

					<p>Competenza comune n.1: Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direttive e normative sulla qualità di settore. • Principi ed elementi di base di un sistema qualità. • Procedure attinenti al sistema qualità. 			
					<p>Competenza comune n.2: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • D.Lsg. 81/2008. • Segnali di divieto e prescrizioni correlate. 			
Laboratorio di Abbigliamento e Moda (Laboratori tecnologici e esercitazioni tessili, abbigliamento)					<p>Competenza n.1: Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore. • Principali terminologie tecniche di settore. 	25	25	58
					<p>Competenza n.2: Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodi e tecniche di approntamento/avvio. • Principi, meccanismi e parametri di funzionamento dei macchinari e delle apparecchiature per il taglio, la confezione, lo stiro e il finissaggio del capo finito. • Tipologie e caratteristiche dei principali materiali della trasformazione 			



ISTITUTO MATTEI

ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

						<p>tessile/abbigliamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologie dei principali macchinari e apparecchiature del taglio e della confezione. 		
					<p>Competenza n.3: Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti e attrezzature. • Procedure e tecniche di monitoraggio. • Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento. 		
					<p>Competenza n.4: Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di ergonomia. • Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino. 		
					<p>Competenza n.6: Rilevare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti secondo le istruzioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e operazioni di manutenzione. 		
					<p>Competenza n.7: Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principali tecniche di taglio dei diversi prodotti tessili. • Strumenti di taglio. 		
					<p>Competenza n.8: Realizzare capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi di lavorazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attrezzature e tecniche di stiratura. • Modalità di utilizzo della scheda tecnica di lavorazione/ assemblaggio. • Principali metodi di cucitura. • Procedure e metodi per il 		



ISTITUTO MATTEI

						<p>controllo qualità e di conformità del prodotto tessile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedure e tecniche di controllo. • Strumenti e tecniche di confezionamento. • Strumenti e tecniche di rifinitura. 			
Disegno e storia del Costume (Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica)		-	-	-	Competenza n.5: Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando linea, volume e forma.	<ul style="list-style-type: none"> • Disegno di moda. • Elementi di storia dell'arte correlati alle lavorazioni. • Storia del costume, della moda e tendenze dei canoni stilistici. 	41	41	-
Tecnologie dell'Abbigliamento (Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi)		-	-	-	Competenza n.1: Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni.	<ul style="list-style-type: none"> • Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore. • Principali terminologie tecniche di settore. • Processi e cicli di lavoro della trasformazione tessile/abbigliamento. 	-	-	69
					Competenza n.2: Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso.	<ul style="list-style-type: none"> • Metodi e tecniche di approntamento/avvio. • Principi, meccanismi e parametri di funzionamento dei macchinari e delle apparecchiature per il taglio, la confezione, lo stiro e il finissaggio del capo finito. • Tipologie e caratteristiche dei principali materiali della trasformazione tessile/abbigliamento. 			



ISTITUTO MATTEI

ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

						<ul style="list-style-type: none"> • Tipologie dei principali macchinari e apparecchiature del taglio e della confezione. 			
					<p>Competenza n.5: Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando linea, volume e forma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche merceologiche e classificazione dei principali tipi di materiali tessili. 			
					<p>Competenza n.6: Rilevare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti secondo le istruzioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Composizione, proprietà e caratteristiche dei prodotti di manutenzione. • Disciplina di denominazione ed etichettatura dei prodotti tessili. • Marchi di garanzia e regole di fabbricazione. • Regole e procedure di utilizzo e manutenzione dei tessuti in relazione alle proprietà chimiche, fisiche, organolettiche. • Simbologia di manutenzione e di composizione dei prodotti tessili. 			
					<p>Competenza n.7: Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche merceologiche e classificazione dei principali tipi di materiali tessili. • Elementi identificativi del capo di abbigliamento. 			
					<p>Competenza n.8: Realizzare capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi di lavorazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modalità di utilizzo della scheda tecnica di lavorazione/ assemblaggio. 			



ISTITUTO MATTEI

Progettazione Tessile Abbigliamento , Moda e Costume		-	-	-	<p>Competenza n.1: Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principali terminologie tecniche di settore. • Processi e cicli di lavoro della trasformazione tessile/abbigliamento. • Tecniche di comunicazione organizzativa. • Tecniche di pianificazione. 	-	-	69
					<p>Competenza n.5: Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando linea, volume e forma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di disegno e di rappresentazione grafica. • Tecniche, procedure e regole per il ricavo di cartamodelli. • Tipi di accessori. 			
					<p>Competenza n.8: Realizzare capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi di lavorazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modalità di utilizzo della scheda tecnica di lavorazione/ assemblaggio. 			